

# Morphun Gangetabell

Varenr. 2209

Gode hjelpemidler i undervisningen er en magisk måte å øke oppmerksomheten til elevene. Dette produktet har nummerrekkene fra 1 til 10 i forskjellige farger. Numrene er trykt på forsiden til brikkene som er laget slik at alle brikkene er like og passer sammen bare tallene og fargene er forskjellige. Dette betyr igjen at man har mange valg i forhold til div. øvelser og assisterer læreren på den måten at han/hun kan skape en vid læreprosess.

Spillet har også fordeler i forhold til å utvikle finmotorikk og lagsamarbeid.

Den fornøyelsen elevene har gjennom bygging av tallrekkene/brikkene og tilfredsheten av å lage og se et korrekt resultat, vil bidra til økt konsentrasjon og bedre elevenes resultater. Elever liker gruppearbeid og å lage noe sammen. Her har de muligheten til det, og dette gjør produktet mye mer spennende en tradisjonelle tallbrikker.

Et slikt Brett = (1 gangetabell), det ligger 3 Brett i en pakke.

Brettet kan brukes på mange forskjellige måter for alle aldersgrupper. Hovedmålet er å identifisere og sette sammen brikkene i riktig rekkefølge i forhold til ønsket gangerekke (1-10).

## Eksempeløvelser

Disse øvelsene er for yngre barn og bare tallene opp til 36 bør brukes. Man tar fra hverandre brikkene (første gang kan de henge litt sammen) før man starter øvelsen.

Når man har litt mer erfaring kan man bruke flere brikker og med høyere tall, men denne instruksjonen tar for seg enkle øvelser/bordaktiviteter.

1. I den første eksempeløvelsen bruker vi 2 gangen, tallene 2,4,6,8,10,12 kan legges ut på bordet og elevene blir gitt i oppgave å sette dem sammen i riktig rekkefølge.
2. Tallene for 1-6 gangen (opp til 36) deles ut og elevene skal da også her finne riktig rekkefølge sette sammen i samme farge.
3. Etter at elevene har fullført denne testen ber man dem om å bygge 2 gangen av 6 brikker med ulike farger.

Når elevene har forstått disse øvelsene, kan læreprosessen intensiveres ved at man danner små grupper og be gruppene konkurrere mot hverandre eller mot klokken om å bygge gangetabellene. Bestetid kan for eksempel noteres, og elevene kan prøve å slå denne tiden neste gang.

Et lag bestående av 6 personer kan for eksempel alle sammen bygge forskjellige gangetabeller opp til 6 brikker hver, og hjelpe lagkamerater hvis noen blir ferdige før andre.

Disse øvelsene kan utvikles og modifiseres og tilpasses hver enkelt klasse. Flere øvelser kan eksempelvis være å inkludere å bygge gangetabeller i omvendt rekkefølge. En annen øvelse kan være å lage en komplett 2 gang opp til 20, be så elevene om å ta bort den første brikkene og deretter annenhver brikke. De vil da etter hvert se at de sitter igjen med begynnelsen på en 4 gang.